

Daftar Isi

Abstrak.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Ucapan Terima Kasih	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Grafik.....	xi
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Perumusan Masalah	8
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II Landasan Teori Alat Penilaian <i>Leadership</i> melalui Tulisan dengan Menggunakan Teknologi Komputasi Awan	10
A. Penilaian (<i>Assessment</i>)	10
1. Definisi Penilaian.....	10
2. Fungsi Penilaian.....	11
a. Penilaian Berfungsi Selektif	11
b. Penilaian Sebagai Diagnostik	12
c. Penilaian Sebagai Penempatan	12
d. Penilaian Sebagai Pengukuran Keberhasilan.....	12
3. Prinsip Penilaian	13
4. Penilaian Otentik	13
5. Pendekatan Penilaian	14
a. Penilaian Acuan Kriteria.....	14
b. Penilaian Acuan Norma	15
B. Kepemimpinan.....	16

1. Definisi Kepemimpinan.....	17
2. Teori Kepemimpinan.....	19
a. Teori Genetie	20
b. Teori Sosial.....	20
c. Teori Ekologis	20
3. Fungsi Kepemimpinan.....	20
a. Fungsi Instruktif	20
b. Fungsi Konsultif	21
c. Fungsi Partisipasi.....	21
d. Fungsi Delegasi	21
e. Fungsi Pengendalian.....	21
4. Syarat-Syarat Kepemimpinan.....	22
C. Komputasi Awan	23
1. Definisi Komputasi Awan	23
2. Model Pelayanan Dasar pada Komputasi Awan	24
3. Karakteristik Pada Komputasi Awan	25
4. Manfaat dan Kendala Komputasi Awan.....	26
5. Komputasi awan dengan Menggunakan Aplikasi Google	27
D. Penilaian Terhadap Keterampilan <i>Leadership</i>	28
E. Model Pembelajaran Keterampilan Kepemimpinan	
Dalam Pendidikan Abad 21	29
1. Model Pembelajaran ASSURE.....	29
2. Pembelajaran Abad 21	33
F. Kerangka Pemikiran	36
BAB III Metode Penelitian.....	39
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	39
1. Lokasi Penelitian	39
2. Subjek Penelitian	39
a. Populasi	39
b. Sampel	39

B. Desain Penelitian	39
C. Metode Penelitian	40
1. Model Pengembangan	41
2. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	42
3. Uji Coba Model	42
D. Definisi Operasional	43
1. Alat Penilaian	43
2. Kepemimpinan.....	43
E. Instrument Penelitian.....	46
1. Mengkaji Variabel Penelitian	46
2. Membuat Definisi Operasional.....	47
3. Menentukan Jenis Instrument.....	47
4. Menyusun Prosedur Penelitian	47
5. Menguji Coba Instrument.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	54
1. Teknik Pengumpulan Data	54
a. Observasi	54
b. Tes	54
2. Analisis Data.....	55
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	57
A. Gambaran Umum	57
B. Uji Coba dan Pengembangan Alat Penilaian kepemimpinan	59
1. Penelitian Uji Coba di SMAN 10 Kota Bandung	59
2. Pengembangan Alat Penilaian <i>Leadership</i>	60
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	63
BAB V Kesimpulan dan Saran.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
Dagtar Pustaka	
Lampiran	

DAFTAR GRAFIK

2.4 Kerangka Pemikiran	38
4.1 Klasifikasi Kategori kepemimpinan siswa penilaian Lugina Aditia.....	69
4.2 Klasifikasi Kategori kepemimpinan siswa penilaian Hofid Permana.....	75

Daftar Tabel

2.1 <i>Leadership Skill Menurut Core Competencies Model</i>	19
3.1 10 Commitments <i>The Challenge Leadership</i>	44
3.2 Instrument Inventori Keterampilan Kepemimpinan Siswa	48
3.3 Instrument Inventori Alat Penilaian Keterampilan Kepemimpinan Siswa ...	50
3.4 Kategori Tingkatan Kepemimpinan	56
4.1 Subjek penelitian	57
4.2 Penilai analisis data	63
4.3 Hasil Penilaian Lugina Aditia dengan Menggunakan Skala Penilaian	64
4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Lugina Aditia	67
4.5 Hasil Penilaian Hofid Permana dengan Menggunakan Skala Penilaian	70
4.6 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Hofid Permana	73
4.7 Data siswa nilai tertinggi dan terendah indikator <i>Challenge the Process</i>	77
4.8 Data siswa nilai tertinggi dan terendah indikator <i>Shared Vision Inspiring</i>	79
4.9 Data siswa nilai tertinggi dan terendah indikator <i>Enabling Other To Act</i>	80

DAFTAR GAMBAR

1.1 Gambar <i>Life And Career Skill</i>	6
2.1 Model Pembelajaran Desain <i>ASSURE</i>	30
2.2 Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21	34
2.3 Kerangka Pemikiran <i>Leadership Practice Inventori</i>	38
3.1 Gambara Penelitian.....	40
3.2 Variabel Penelitian dan Komponennya	45